

# Équations et Inéquations 2

## Équation produit, équation quotient

**Exercice 1** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.

1.  $(x+4)(x-7) = 0$       2.  $(2x+3)(4x-5) = 0$       3.  $-x(5-4x) = 0$       4.  $(-15x+3)(3x+9) = 0$

**Exercice 2** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.

1.  $(x-2)^2 - (x+6)^2 = 6$       2.  $(2x+1)(x+4) + (x+4)(3-5x) = 0$       3.  $5x+8 = 9x-7$   
 4.  $(x-7)(3x-5) - (9x-4)(x-7) = 0$       5.  $(4x-7)(9x+5) = (8x-3)(4x-7)$

**Exercice 3** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.

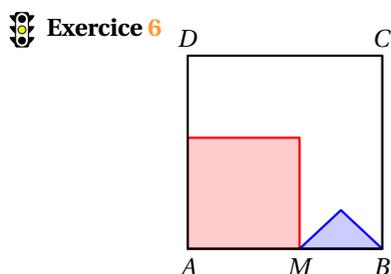
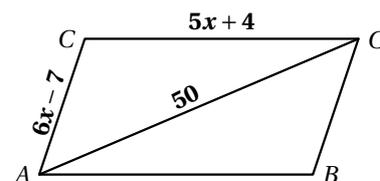
1.  $\frac{-2x+1}{-5x+1} = 0$       2.  $\frac{5x+3}{4x-3} = 0$       3.  $2 + \frac{3x-1}{4x-7} = 0$

**Exercice 4** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.

1.  $\frac{\sqrt{3x}-\sqrt{6}}{2\sqrt{3}-\sqrt{27}x} = 0$       2.  $\frac{-2x+1}{-9x^2+1} = 0$       3.  $\frac{69x+3}{6x^2+24} = 0$

## Exercices d'approfondissement

**Exercice 5** Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  ce parallélogramme est-il un rectangle?



Le carré  $ABCD$ , ci-contre a un côté de longueur 8cm.  $M$  est un point pris au hasard sur le segment  $[AB]$ . On construit, à l'intérieur du carré  $ABCD$ , le carré de côté  $[AM]$  et le triangle rectangle isocèle d'hypoténuse  $[MB]$ . On s'intéresse aux aires du petit carré, du triangle et du motif constitué par le carré et le triangle. On pose  $x = AM$ .

- Donner l'aire  $\mathcal{A}_c$  du carré en fonction de  $x$ .
- Montrer que l'aire  $\mathcal{A}_t$  du triangle en fonction de  $x$  est  $\left(4 - \frac{x}{2}\right)^2$ .
- Donner l'aire  $\mathcal{A}_m$  du motif en fonction de  $x$ .
- Est-il possible de faire en sorte que
  - l'aire du motif soit de  $40\text{cm}^2$ ?
  - L'aire du triangle soit égale à l'aire du carré?
  - L'aire du motif soit la plus petite possible?
- Donner les solutions exactes (ou à défaut une approximation) de chacun de ces trois problèmes.

## Signe d'un produit

**Exercice 7** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (3x-4)(x+2)$ .

- Déterminer le signe de  $3x-4$  et de  $x+2$ .
- Dresser le tableau de signes de la fonction  $f$ .
- Représenter graphiquement la fonction.

**Exercice 8** Établir les tableaux de signes des fonctions.

1.  $h(x) = (-2x + 3)(-3x - 5)$

2.  $u(x) = (2x + 14)(6x + 24)$

3.  $v(x) = (5x - 65)(7 - 2x)$

4.  $w(x) = (-3x - 72)(-4x - 96)$

**Exercice 9** Résoudre les inéquations suivantes.

1.  $(9x - 1)(4 - x) < 0$

2.  $(3x + 2)(4x - 8) \geq 0$

3.  $(x^2 + 1)(3 - x) \leq 0$

4.  $(3x + 1)(5x - 7)(6 - x) > 0$

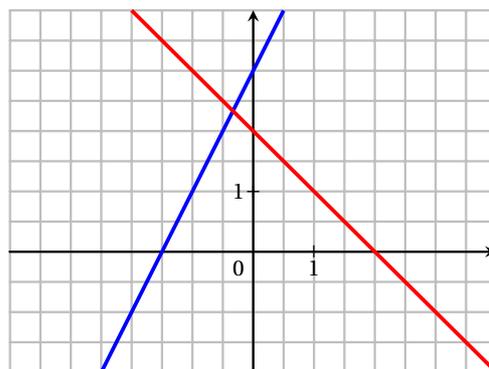
**Exercice 10** Dresser les tableaux de signes des fonctions.

1.  $f(x) = (8x - 1)^2(2 - 7x)$

2.  $g(x) = (x - 4)(9x + 2)(5 - x)$

3.  $h(x) = -3(5x - 1)(x + 1)(4 - 6x)$

**Exercice 11** Le graphique ci-dessous donne les représentations graphiques des fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = 2x + 3$  et  $g(x) = -x + 2$



On définit la fonction  $h$  par  $h(x) = (2x + 3)(-x + 2)$ .

1. Attribuer chaque courbe à la bonne fonction.
2. Déterminer graphiquement les valeurs qui annulent la fonction  $h$ .
3. Résoudre graphiquement  $h(x) \geq 0$ .
4. En déduire le tableau de signes de  $h$ .
5. Proposer une courbe représentative possible de la fonction  $h$ .

## Signe d'un quotient

**Exercice 12** Établir le tableau de signes des fonctions suivantes.

1.  $f(x) = \frac{-x}{x + 12}$

2.  $g(x) = \frac{2x - 5}{7 + 21x}$

3.  $h(x) = \frac{x^2}{5x + 3}$

4.  $k(x) = \frac{-14x + 12}{x^2 + 2}$

5.  $m(x) = \frac{x - 1}{1 - 9x}$

6.  $p(x) = \frac{5 + x}{(x - 6)(7x + 8)}$

**Exercice 13** Résoudre dans  $\mathbb{R}$ .

1.  $\frac{x + 2}{-4x + 1} > 0$

2.  $\frac{5x - 1}{-3x} \geq 0$

3.  $\frac{7x - 3}{(-8x - 1)^2} < 0$

4.  $\frac{3x - 4}{x + 2} \leq 0$

**Exercice 14** L'objectif est de résoudre  $\frac{x - 7}{x + 9} \geq 2$ .

1. Quelle est la valeur que  $x$  ne peut pas prendre ?
2. Déterminer une expression  $A(x)$  pour que l'inéquation se ramène à  $A(x) \geq 0$ .
3. Résoudre  $A(x) \geq 0$ .

**Exercice 15** En exprimant différemment le membre de gauche, résoudre les inéquations suivantes :

1.  $2 - \frac{x - 4}{3x + 5} \geq 0$

2.  $\frac{5x + 1}{x - 1} + 1 < 0$

3.  $\frac{2x^2 - 9}{x - 1} - 2x \geq 0$

4.  $\frac{7}{x - 2} - \frac{4x - 5}{(x - 2)^2} < 0$

5.  $\frac{8x^2 - 9}{x + 1} - 8x \geq 0$

6.  $\frac{2x + 1}{(x + 3)^2} - \frac{2}{x + 3} > 0$

**Exercice 16** Le prix  $x$  d'un article est compris entre 20€ et 50€. L'offre est le nombre d'articles qu'une entreprise décide de proposer aux consommateurs au prix de  $x$  €.

La demande est le nombre probable d'articles achetés par les consommateurs quand l'article est proposé à ce même prix de  $x$  €.

La demande se calcule avec  $d(x) = -750x + 45\,000$  pour  $x$  en milliers d'articles.

L'offre se calcule avec  $f(x) = -\frac{500\,000}{x} + 35\,000$ .

Le but de cet exercice est de trouver pour quels prix l'offre est supérieure à la demande.

1. Écrire une inéquation traduisant le problème posé.
2. Démontrer que l'inéquation  $f(x) > d(x)$  s'écrit aussi  $-500\,000 > -750x^2 + 10\,000x$ .
3. Démontrer alors qu'elle peut aussi s'écrire  $3x^2 - 40x - 2\,000 > 0$ .
4.
  - a. Démontrer que pour tout  $x : 3x^2 - 40x - 2\,000 = (x + 20)(3x - 100)$ .
  - b. En déduire les solutions de  $f(x) > d(x)$ .
  - c. Conclure.

### Inéquation produit, inéquation quotient

**Exercice 17** Étudiez le signe de  $g : \begin{cases} [-6; 4] & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto (x+4)(-x+2) \end{cases}$

**Exercice 18** Résolvez l'inéquation  $-2(x+1)(-7-x) \geq 0$  dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 19** Justifiez que les inéquations  $(2x-4)(x+5) + x > -5$  et  $(2x-3)(x+5) > 0$  sont équivalentes puis résolvez l'inéquation  $(2x-4)(x+5) + x > -5$ .

**Exercice 20** Résolvez dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $x^2 \leq 16$ .

**Exercice 21** Résolvez les inéquations suivantes dans l'ensemble des réels.

- |                                  |                                 |                               |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. $x^2 - 4x \leq -2x - 1$       | 2. $3x(x+3) - (x+3)^2 \leq 0$   | 3. $x^3 + 2x^2 + x \geq 0$    | 4. $x(x+6) > 3(x+6)$            |
| 5. $2x(x-3) + 3x - 9 < 6x - 18$  | 6. $x^2(1-3x) + 4(6x-2) \geq 0$ | 7. $(1-2x)x - 4x(x+6) \leq 0$ | 8. $7 - x^2 < 2x - 2\sqrt{7}$   |
| 9. $(x^2 - 1) + 2x - 2 > 6x - 6$ | 10. $x^2 \leq 10$               | 11. $x^2 \leq -16$            | 12. $x^2 \leq 0$                |
| 13. $x^2 < 8$                    | 14. $x^2 \leq 144$              | 15. $x^2 \leq 20$             | 16. $x^2 - 4 + (x+2)(2x+5) < 0$ |

**Exercice 22** Résolvez les inéquations suivantes dans l'ensemble des réels.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. $(x+1)(x-3) \geq x^2 - 9$ | 2. $4x - 4 + (x-1)(x-4) + x^2 - 1 > 0$     |
| 3. $(x+5)^2 \leq (x+5)(x+3)$ | 4. $(2x-1)(x+3) \geq (x-\frac{1}{2})(x+6)$ |

**Exercice 23** Résolvez l'inéquation  $\frac{-x+1}{-2x+8} > 0$ .

**Exercice 24** Résolvez les inéquations dans  $\mathbb{R}$ .

- |  |                                |                                       |                                    |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. $\frac{2x-4}{x+2} \leq 0$               | 2. $\frac{-2x+8}{3x-2} \leq 0$ | 3. $\frac{2x+4}{x-1} - 2 \geq 0$      | 4. $\frac{2x+4}{x+1} < 3$          |
| 5. $\frac{2x+3}{x+1} \leq \frac{x-6}{x+1}$ | 6. $1 < \frac{2x+10}{-x+3}$    | 7. $\frac{x+3}{2x-1} \geq 0$          | 8. $\frac{2-x}{5-2x} \leq 0$       |
| 9. $\frac{3x-1}{-x+5} > 0$                 | 10. $\frac{5x(x-2)}{4x+1} < 0$ | 11. $\frac{2x^2}{(-x+1)(x+3)} \geq 0$ | 12. $\frac{-x(x-4)}{2+x^2} \leq 0$ |
| 13. $\frac{(x+1)(x-2)}{3-x} > 0$           | 14. $\frac{9-4x}{11-5x} < 0$   | 15. $\frac{-5+4x}{2x-1} \geq 0$       | 16. $\frac{x+1}{3-x} \leq 0$       |
| 17. $\frac{7-2x}{2x-1} > 0$                | 18. $\frac{-5x}{(2x-7)^2} < 0$ | 19. $\frac{1+2x^2}{7-x} \geq 0$       | 20. $\frac{x+4}{5-x} < 2$          |

**Exercice 25** Résolvez les inéquations suivantes.

- |                                      |  |                                  |                                    |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. $2x > 7x - 1$                     | 2. $-4x - 10 \geq 2 - 4x$              | 3. $2x^2 < 2(x - 7)^2$           | 4. $x^2 < 25$                      |
| 5. $(x + 3)^2 < -1$                  | 6. $(x - 6)^2 > 16$                    | 7. $(2x - \sqrt{3})(2x + 6) > 0$ | 8. $\frac{36 - 12x}{x - 3} \leq 0$ |
| 9. $x^2 - 5 < (x + \sqrt{5})(x - 2)$ | 10. $x^2 - 25 + (x - 5)(6 - x) \leq 0$ |                                  |                                    |

**Exercice 26** Étudiez les positions relatives (au-dessus ou au-dessous) des courbes représentatives des fonctions  $x \mapsto x$ ,  $x \mapsto x^2$  et  $x \mapsto x^3$ .

**Exercice 27** Une entreprise fabrique un produit. Pour une période donnée, le coût total de production, en euros, est donné en fonction du nombre  $q$  d'articles fabriqués par :  $C(q) = 2q^2 + 10q + 900$  pour  $0 < q < 80$ .

Tous les articles fabriqués sont vendus. la recette totale en euros est donnée par  $R(q) = 120q$ .

- Vérifiez que le bénéfice total est donné par  $B(q) = -2(q^2 - 55q + 450)$ .  
Puis que la forme factorisée de  $B(q)$  est :  $B(q) = -2(q - 10)(q - 45)$ .
- Pour quels nombres d'articles produits la production est-elle rentable?

**Exercice 28** Une entreprise fabrique et vend un produit. On note  $f(x)$  le coût de production, exprimé en milliers d'euros, de  $x$  tonnes de ce produit.

Pour  $0 \leq x \leq 11$ , des études ont montré que :  $f(x) = x^3 - 12x^2 + 50x$ .

L'entreprise vend son produit 30000 € la tonne. On note  $g(x)$  la recette exprimée en milliers d'euros et  $B(x)$  le bénéfice :  $B(x) = g(x) - f(x)$ .

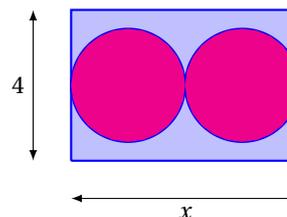
- Exprimez  $g(x)$  en fonction de  $x$ .
- Développez, réduisez et ordonnez  $B(x)$ .
- Développez, réduisez et ordonnez  $(x - 2)(x - 10)$ .
- Résolvez l'inéquation  $B(x) > 0$ .
- Interprétez le résultat de la question précédente.

**Exercice 29** Soient  $f$  et  $g$  des fonctions définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = 2x + 1$

- Vérifiez que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) - g(x) = (x - 1 - \sqrt{2})(x - 1 + \sqrt{2})$ .
- Résolvez l'inéquation  $f(x) < g(x)$ .

**Exercice 30**

Soit un réel  $x$  dans  $[0; 8]$ . On considère un rectangle de dimension 4 cm sur  $x$  cm, dans lequel on trace deux disques de même rayon comme sur la figure ci-contre. On souhaite déterminer les valeurs de  $x$  de façon que l'aire bleue (ce qu'il reste du rectangle) soit supérieure à l'aire rose (les deux disques).



- Montrez que le problème se ramène à la résolution de l'inéquation  $\frac{\pi x^2}{8} \leq 2x$  sur  $[0; 8]$ .
- Montrez que l'ensemble des solutions est  $\left[0; \frac{16}{\pi}\right]$ .

**Exercice 31**

$ABCD$  est un carré de côté  $x$ , exprimé en cm, avec  $x > 6$ .  $E$  est le point du segment  $[AB]$  tel que

$$EB = 6 \text{ cm}$$

- Exprimez en fonction de  $x$ , l'aire en  $\text{cm}^2$  du triangle  $AED$ .
- Peut-on trouver  $x$  pour que l'aire du carré  $ABCD$  soit strictement supérieure au triple de l'aire du triangle  $AED$ ?

